



# ESCOLAS PELO FUTURO

## SUGESTÕES PARA CRIAÇÃO DE AULA PARA O DIA 19 DE MARÇO DE 2021

Temos diversos assuntos que podemos abordar sobre a crise climática, mas devido ao tempo curto, está elencado abaixo os principais temas que poderão ser discutidos durante as aulas.

**APRESENTAÇÃO:** O que é movimento Fridays For Future e o projeto Escolas Pelo Clima.

O movimento **Fridays for Future** foi criado em 2018 pela ativista ambiental Greta Thunberg, no Brasil, atuamos desde 2019 com uma proposta suprapartidária e de inclusão, o qual busca alcançar a justiça climática. É um movimento composto por jovens das mais diferentes realidades, regiões e classes sociais brasileiras. O projeto **Escolas Pelo Futuro** foi criado levando em consideração o contexto de pandemia, como alternativa de engajar a juventude brasileira no dia da Greve Global.

### NOSSAS DEMANDAS:

- Manter o aumento da temperatura média global abaixo de 1,5°C comparando aos níveis pré-industriais;
- Justiça climática, ambiental e social para todos;
- Escutar e seguir as recomendações da atual ciência.

### GEOGRAFIA/HISTÓRIA

- O que é aquecimento global;
- As consequências das altas temperaturas globais;
- Por que não podemos atingir 1,5°C?
- Problemas econômicos que podem ser gerados pela crise climática.

### QUÍMICA/BIOLOGIA

- O que está fazendo a Terra esquentar (gases de efeito estufa, minas de extração de carvão, combustíveis fósseis etc.);
- Situações das espécies da fauna e flora que são endêmicos;
- Como as florestas influenciam as cidades (temperatura, enchentes, rios aéreos etc.).

### SOCIOLOGIA/HISTÓRIA/GEOGRAFIA

- Comunidades marginalizadas (povos indígenas, favelas, países em desenvolvimento etc.);
- Refugiados climáticos;
- Locais mais propensos a sofrerem com as mudanças climáticas são geralmente os mais pobres.

### GEOGRAFIA/ATUALIDADES/EMPREENDEDORISMO

- Acordos e tentativas internacionais de frear a crise climática (Acordo de Paris, Acordo de Glasgow, Acordo de Escazú, Agenda 2030 etc.);
- Alternativas sustentáveis de nível individual e coletivo (transportes coletivos, energia renovável, empreendedorismo sustentável, desenvolvimento sustentável etc.);
- Custos financeiros da crise climática.

### CURSOS DE IDIOMAS

Aulas de conversação com discussão sobre o tema e exercícios de interpretação de um dos tópicos acima, com apresentação de vídeos e reportagens.

### CURSOS DE REDAÇÃO

Aulas durante a semana voltadas para o estudo de atualidades relacionadas ao meio ambiente e atividades relacionadas a criação de redação dissertativa argumentativa com os temas sugeridos acima.

Lembramos que poderemos disponibilizar um vídeo gravado por professores em parceria com o projeto Escolas Pelo Clima, onde são explicados os tópicos trazidos aqui, caso você tenha interesse em receber uma cópia, contate-nos, ficaremos felizes em compartilhar!